

Lecture

Cet outil d'apprentissage a pour objectif d'aider les utilisateurs à :

1. Comprendre la compétence
2. Réfléchir à la manière dont ils utilisent chaque compétence et les identifier
3. Participer à des activités pour développer les compétences

Qu'est-ce que la lecture?

Le Bureau des Compétences pour réussir définit la lecture comme suit :

Votre capacité à trouver, comprendre et utiliser des informations par le biais de mots, de symboles et d'images.



Réflexion

Il y a de nombreuses tâches qui nécessitent de la lecture.

Cochez les tâches de lecture que vous pouvez accomplir en toute confiance.



- Lire et comprendre de courts textes. *Par exemple, lire l'étiquette d'un flacon de médicaments pour déterminer la posologie à administrer à un enfant.*
- Lire et comprendre des instructions écrites. *Par exemple, lire pour suivre un processus en milieu de travail sur la façon de soumettre des feuilles de temps numériques.*
- Lire pour trouver des informations spécifiques. *Par exemple, trouver le numéro de téléphone d'une entreprise sur son site Web.*
- Parcourir rapidement de longs textes pour identifier les idées principales. *Par exemple, lire un appel d'offres pour comprendre les principaux objectifs d'un appel.*
- Identifier les renseignements pertinents et non pertinents dans les textes. *Par exemple, lire un article de journal sur un avis concernant l'eau et ne partager que les informations sur la façon de stériliser l'eau pour la rendre potable.*
- Analyser et intégrer l'information provenant de plusieurs sources. *Par exemple, avant de décider quel emploi poursuivre, consulter des informations sur le marché du travail provenant de plusieurs sources pour avoir une perspective plus complète.*
- Lire et comprendre des informations visuelles complexes. *Par exemple, lire et interpréter des plans, des graphiques, des tableaux ou des schémas.*
- Lire et comprendre des documents complexes ou officiels. *Par exemple, lire des documents de prêt hypothécaire ou des contrats de location.*





Regardez les tâches que vous n'avez pas cochées. Nous les appelons « vos tâches à développer ».

Comment utilisez-vous vos compétences en lecture à la maison et/ou au travail?

Activité un

Les membres de la bande doivent s'habiller pour travailler dans diverses conditions météorologiques lorsqu'ils cherchent des ingrédients médicinaux.

Selon les prévisions, quelle est la température prévue mardi 21 novembre?

sam. 18/11	dim. 19/11	lun. 20/11	mar. 21/11	mer. 22/11	jeu. 23/11	ven. 24/11
Ensoleillé avec passages nuageux	Averses de neige isolées	Ensoleillé	Ensoleillé avec passages nuageux	Pluie	Averses de neige isolées	Ciel variable
						
4°	-1°	2°	8°	3°	-1°	2°

6°C

8°C

3°C

9°C

Activité un : analyse

Réponse du coach en compétences :

8 °C

Pour cette question, on vous demandait de trouver une information bien spécifique : une température. Une fois que vous savez quelle information vous recherchez, cette question nécessite trois étapes :

- Premièrement, vous balayez la prévision pour localiser la date : mardi 21/11.
- Deuxièmement, vous trouvez la température à cette date : huit degrés Celsius (8 °C).
- Troisièmement, vous décidez que la réponse est huit degrés Celsius (8 °C).

Le cadre Compétences pour réussir comporte cinq niveaux de complexité, ou de difficulté, pour les tâches de lecture. Il s'agit d'une tâche de niveau un parce qu'il fallait trouver une seule information pour répondre à la question. Nous savons que la lecture comprend la compréhension des mots, des symboles et des images.



Activité deux

Selon les prévisions météorologiques, quels jours les membres de la bande doivent-ils prévoir des vêtements de pluie?

sam. 18/11	dim. 19/11	lun. 20/11	mar. 21/11	mer. 22/11	jeu. 23/11	ven. 24/11
Ensoleillé avec passages nuageux	Averses de neige isolées	Ensoleillé	Ensoleillé avec passages nuageux	Pluie	Averses de neige isolées	Ciel variable
						
4°	-1°	2°	8°	3°	-1°	2°

Samedi et dimanche

Lundi

Mercredi

Des vêtements de pluie seront nécessaires chaque jour

Activité deux : analyse

Réponse du coach en compétences :

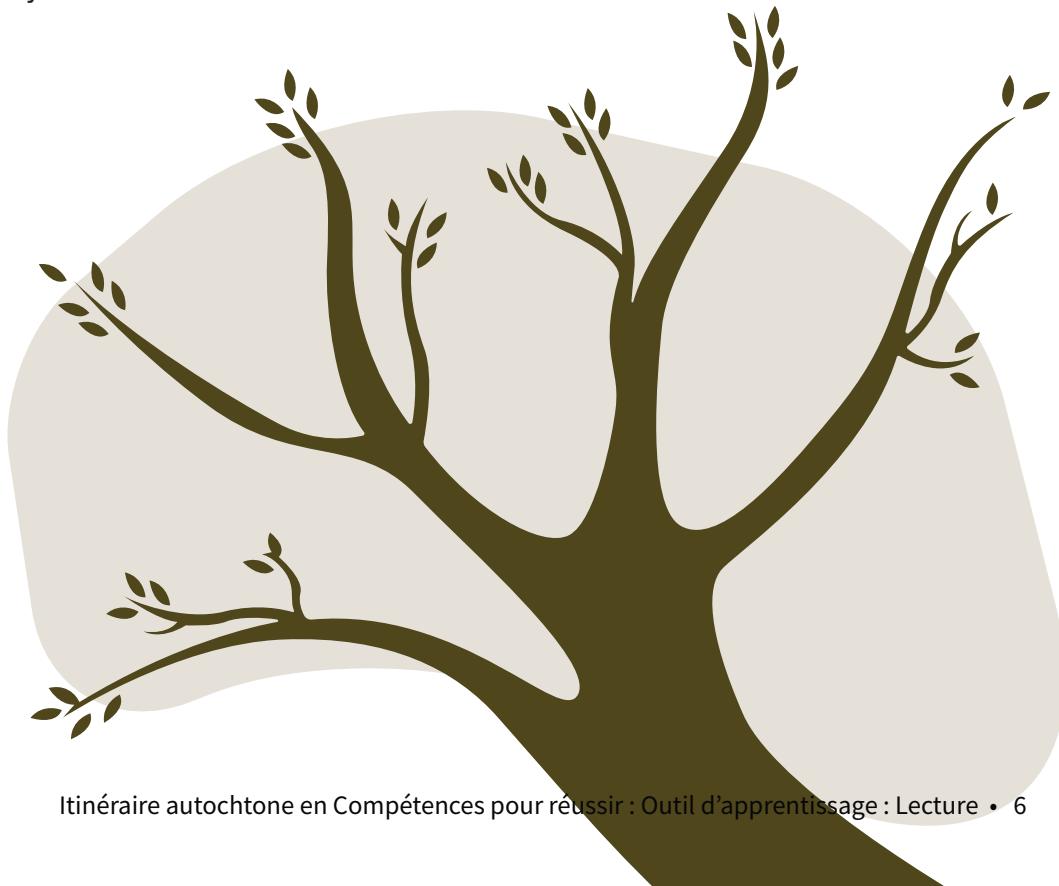
Mercredi

Une fois que vous savez quelle information vous recherchez, cette question nécessite quatre étapes :

1. Premièrement, vous balayez la prévision pour déterminer comment la pluie est représentée. Cette prévision utilise des icônes et des mots pour décrire la météo.
2. Deuxièmement, vous établissez par inférence que l'icône montrant un nuage gris avec des gouttes de pluie et le mot « averses » signifient que des vêtements de pluie sont nécessaires.
3. Troisièmement, vous regardez chaque jour et identifiez quel jour est représenté avec l'icône de pluie et/ou le mot « averses » : mercredi.
4. Quatrièmement, vous examinez la liste des réponses et décidez que la bonne réponse est mercredi.

Cette question est plus difficile que la question précédente. Il s'agit d'une tâche de lecture de niveau deux car vous avez dû passer en revue les prévisions plusieurs fois (en regardant la météo prévue pour chacun des sept jours) pour trouver une réponse.

Vous avez également dû établir par inférence ce que signifiait « prévoir des vêtements de pluie ». Une inférence est lorsque nous arrivons à une conclusion en fonction des renseignements dont nous disposons. Par exemple, vous auriez pu d'abord penser que les membres de la bande devraient également prévoir des vêtements de pluie le dimanche et le jeudi – lorsque les prévisions annoncent de la neige. Mais puisque « dimanche, mercredi, jeudi » n'était pas l'une des options de réponse, vous pouviez établir par inférence que la question portait simplement sur la pluie, pas la neige, et donc la réponse était juste « mercredi ».



Activité trois

Différentes saisons apportent diverses situations météorologiques.

Quel facteur dans le tableau ci-dessous peut aider les membres de la bande à prédire quand il pourrait y avoir de la neige au lieu de la pluie?

sam. 18/11	dim. 19/11	lun. 20/11	mar. 21/11	mer. 22/11	jeu. 23/11	ven. 24/11
Ensoleillé avec passages nuageux	Averses de neige isolées	Ensoleillé	Ensoleillé avec passages nuageux	Pluie	Averses de neige isolées	Ciel variable
						
4°	-1°	2°	8°	3°	-1°	2°

L'emplacement

La qualité de l'air

L'heure

La température

Activité trois : analyse

Réponse du coach en compétences :

La température

Vous recherchez quelque chose de différent concernant les jours où on prévoit de la neige.

Une fois que vous savez quels renseignements vous recherchez, cette question nécessite quatre étapes :

1. Premièrement, vous balayez la prévision pour identifier comment la neige est représentée. Comme nous l'avons appris à la question précédente, cette prévision utilise des icônes et des mots pour décrire la météo.
2. Deuxièmement, vous établissez par inférence que l'icône montrant un nuage, un soleil et des flocons de neige avec le mot « averses de neige » signifie « neige ». De plus, l'icône montrant un nuage et des flocons de neige avec le mot « neige » signifie également « neige ».
3. Troisièmement, vous recherchez un facteur commun entre ces deux jours (dimanche et jeudi) qui les différencie du jour où l'on prédit de la pluie (mercredi).
4. Quatrièmement, vous remarquez que dimanche et jeudi sont les deux seuls jours au cours desquels les températures prévues sont inférieures à zéro (représentées par des nombres négatifs), pour déterminer que la bonne réponse est la température.

Cette question comporte plusieurs éléments qui la rendent plus complexe que les deux premières questions car vous avez dû utiliser des informations provenant de plusieurs parties de la prévision pour trouver la réponse. Vous avez dû établir par inférence que les termes « averses de neige » et « neige » signifiaient tous les deux « neige » et comparer ensuite les informations sur ces jours avec celles des autres jours.

Importance de la lecture

De solides compétences en lecture sont importantes pour les activités quotidiennes, que ce soit au travail ou dans la vie, afin de comprendre et d'interpréter le monde qui vous entoure. Pour plus d'informations sur les compétences en lecture, consultez les composantes de la compétence et les descripteurs de maîtrise sur le site Web [Compétences pour réussir](#). Pour plus d'informations sur le projet de mise à jour du Parcours Compétences pour réussir pour les Autochtones, veuillez consulter le site Web du [Collège Douglas](#).

Poursuivez l'itinéraire

Comment améliorerez-vous vos compétences en lecture?

